

Likabehandlingsplan för Visby Montessoriförskola

Vår arbetsplan för att motverka mobbing, diskriminering och annan kränkande behandling. Likabehandlingsarbetet är något som pågår hela tiden och som genomsyrar hela vår verksamhet. Det finns med i vårt förhållningssätt, vår planering och våra regler och rutiner. Vi granskar verksamheten kontinuerligt och på vår förskola råder nolltolerans mot mobbing, diskriminering och annan kränkande behandling. Det gäller alla som vistas hos oss. Alla ska bemötas med samma glädje, respekt och omtanke. Montessoripedagogikens filosofiska grund vilar på Maria Montessoris holistiska syn på barnet och att allt i universum hänger ihop. Hon pratade om "kosmisk utbildning" och menade att barn behöver ges möjlighet att få en större och vidare förståelse för hur allt i världen är sammankopplat. Att vi människor är beroende av varandra och vår natur och behöver därför vara respektfulla och empatiska och värna om människor, djur och natur. Hon använde också begreppet "fredsfostran" och menade att vår uppgift är att främja barns förmågor att känna nyfikenhet och förståelse för andra människor och kunna sätta sig in i deras perspektiv. Om barn ges möjlighet att prata med varandra och argumentera för sin sak skapas möjligheter att på fredligt och solidariskt sätt hitta konstruktiva lösningar på eventuella konflikter som uppstår.

Övergripande vision/policy

Alla barn och elever skall kunna känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt. Förskoleverksamheten skall vara en miljö som är fri från förekomsten av diskriminering, trakasserier och annan kränkande handling.

Enligt skollagen och Förskolans läroplan (Skolverket, 2018, reviderad 2025) skall alla som arbetar i förskolan:

- medverka till att utveckla barnens känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor även utanför den närmaste gruppen.
- arbeta i demokratiska former där barnen känner sig delaktiga och kan göra sin röst hörd.
- arbeta med att hjälpa barnen utvecklas till demokratiska medborgare.
- motverka trakasserier eller annan kränkande handling av barnen enskilt eller i grupp.
- visa respekt för barnen.

Verksamhetens mål

Vi arbetar aktivt och medvetet för att:

-alla ska känna sig trygga, sedda och uppskattade och att respekten för allas lika värde främjas.

-barnen ska känna att deras upplevelser och frågor om mobbning och kränkningar tas på allvar och att åtgärder sker direkt och i samråd med föräldrarna.

-ge alla barn, oavsett kön och andra grundförutsättningar lika stort utrymme i verksamheten.

-alla barn ska uppleva sig ha inflytande över sin situation och att de kan göra sin röst hörd.

-ge barnen möjlighet att prata med varandra och därmed öka deras förutsättningar att förstå och kunna sätta sig in i andras perspektiv.

-vårdnadshavarna ges insyn och inflytande i vårt likabehandlingsarbete.

Rutiner och förebyggande åtgärder

-att pedagogerna bemöter alla som vistas på förskolan med samma respekt och glädje och är positiva förebilder för barnen.

-att det alltid sitter en pedagog i hallen och tar emot varje barn vid ankomst till förskolan. Alla barn och föräldrar ska känna sig välkomnade av en glad och trevlig pedagog varje morgon. Det skapar en positiv och trygg lämning och är ett bra sätt att börja dagen.

-skapa en öppen och tillåtande atmosfär där alla känner sig trygga att komma till oss och berätta om något inte känns bra.

-att alla pedagoger läser och reflekterar tillsammans över Skolverkets allmänna råd om hur man främjar likabehandling och hur man motverkar diskriminering och annan kränkande handling.

-att ge föräldrarna information om vårt likabehandlingsarbete så att de kan känna sig trygga och förvissade om att vi arbetar aktivt och medvetet med detta.

-Att ge föräldrarna möjlighet att komma med tips och idéer för att främja likabehandlingsarbetet.

-att i verksamheten och i det dagliga arbetet systematiskt och långsiktigt arbeta mot diskriminering, mobbning eller annan kränkande handling. Det gör vi bland annat genom att prata med barngruppen om allas lika värde och att vi alla är olika och att det i sig är något värdefullt som ska respekteras och uppskattas.

-att arbeta med demokrati och låta barnen diskutera och reflektera över ämnet. Det gör vi exempelvis genom att ta reda på etymologin bakom ordet för att skapa en grundförståelse för vad det handlar om. Barnen får också rösta i olika situationer och på så sätt göra sin röst hörd och få vara med och påverka.

-att hjälpa barnen lösa eventuella konflikter genom att prata med varandra och förklara hur de upplever situationen. Får de chansen att resonera och ge sin sida av saken så hittar de ofta själva en lösning som är acceptabel för alla parter.

-att uppmuntra barnen att hjälpa och stötta varandra. Det främjar barnens självständighet och skapar trygghet och gemenskap i barngruppen.

-att arbeta kontinuerligt med begreppet vänskap.

-att uppmuntra till ömsesidiga samtal där vi lyssnar på varandra och låter alla komma till tals. Prata om att det tillåtet att tänka och tycka olika och att det t.o.m. kan vara bra att resonera olika, eftersom det kan leda till nya tankar och idéer.

-att inkludera barnen i de trivselregler vi kommer fram till att ha på förskolan. Det är lättare att följa regler som man förstår och som man själv fått vara med och bestämma om.

-att prata med barngruppen om att alla har rätt att säga ifrån om något inte känns bra. Vi använder oss då av böcker som exempelvis Stopp min kropp och Bara den som vill.

-i slutet av varje läsår lämnas en utvärderingsblankett ut till alla vårdnadshavare, där de kan lämna uppgifter om hur de upplever situationen för sitt/sina barn.

-genom att följa upp och utvärdera Likabehandlingsarbetet på APT i (maj) slutet av läsåret.

-genom att mejla den reviderade Likabehandlingsplanen till föräldragruppen i början av det nya läsåret. Efterfråga deras åsikter, tips och idéer i detta arbete.

-Likabehandlingsplanen finns tillgänglig för alla på hemsidan men hänger även lätt åtkomlig på anslagstavlan i hallen om någon vill läsa den.

Handlingsplan/rutiner för att utreda, analysera, åtgärda och följa upp

Utredning/undersökning

Om någon av pedagogerna i arbetslaget får kännedom om eller märker att mobbning eller annan kränkande behandling förekommer skall detta utredas och en nulägesbedömning göras. Det gör vi bland annat genom att:

-observera och dokumentera det som uppmärksammas och skapa en översiktlig nulägesbedömning.

-prata med barnet om vad som har hänt, var det har hänt och vem/vilka som varit inblandade i händelsen.

-samtala med den/de som har utfört handlingen.

-samtala med vårdnadshavarna om det som hänt och involvera dem i den handlingsplan och de åtgärder som upprättas.

Analys

Utifrån det som framkommit av utredning/undersökning analysera nulägesbedömningen. Det gör vi bland annat genom att:

-Arbetslaget reflekterar tillsammans över det som utredning/undersökning visar och diskuterar fram eventuella lösningar.

Åtgärder

Utifrån det som framkommit av analysarbetet, genomför vi nödvändiga åtgärder och anpassningar för att förändra/förbättra situationen och stoppa den mobbning/kränkningar som pågår. Det gör vi bland annat genom att:

-hålla extra uppsikt och vara närvarande i det som framkommit.

-organisera om eventuellt problematiska situationer.

-prata med barnen som är involverade och låta dem samtala med varandra. Skapa en trygg atmosfär där de kan förklara sin sida av saken och ge dem möjlighet att förstå varandras perspektiv.

-involvera föräldrarna i arbetet med att stävja beteendet.

-samtala i grupp om vad som gäller när man är tillsammans med andra människor och hur det känns om man blir utanför gruppen. Föra diskussioner med barnen om hur de tycker att en bra kompis ska vara och hur vi ska behandla varandra. Det är oerhört viktigt att barnen ges möjlighet att prata med varandra och förklara hur de känner och därigenom få en förståelse för andras sätt att tänka.

-pedagogerna alltid är en förebild och föregår med gott exempel, i bemötandet av barnen, av varandra och av andra vi möter i vårt dagliga arbete.

Uppföljning

-Observera och dokumentera hur läget har förändrats/förbättrats och göra en ny nulägesbedömning.

-samtala med den/de som varit inblandade i händelserna.

-återkoppla till vårdnadshavarna och få deras syn på hur läget har förändrats.